

L'ENCÉPHALE

22 au 24 janvier 2025
PALAIS DES CONGRÈS DE PARIS

P-118

DEV'line® : Un jeu de sensibilisation au développement de l'enfant favorisant le repérage précoce des signes de TND



Auxane BESLOT^{1,2}, Julie BELEMBERT^{1,2}, Myriam BOUHDAYD^{1,2}, Jules LEPINE^{1,2},
Elise RIQUIN^{1,2,3}, Fanny GOLLIER-BRIANT^{1,2,4}

1. Centre Ressources Autisme Pays de la Loire, 2. FHU Exac.T, 3. CHU d'Angers, 4. CHU de Nantes



Contexte

Les **Stratégies Nationales Autisme et Troubles du Neurodéveloppement (TND)** ont renforcées depuis 2018 les mesures pour le repérage, l'accès au diagnostic et aux accompagnements précoces de l'ensemble des TND.

Différents outils ont été créés (Livrets de repérage, TND test, modifications du carnet de santé, etc.) pour améliorer et **favoriser le repérage précoce des écarts de développement de l'enfant par les professionnels et familles.**

Depuis le 15 novembre 2024, un **examen obligatoire de repérage des TND** à 9 mois et 6 ans doit être réalisé par un médecin dûment formé (**Art. L. 2132-2-2**).

Origines et constats

Le Centre Ressources Autisme (CRA) Pays de la Loire intervient dans la formation des professionnels et dans l'appui au diagnostic. Les principaux constats sont :

Les professionnels ont besoin d'une bonne **connaissance du développement ordinaire** pour **identifier les écarts de trajectoire**, repérer un éventuel TND et rechercher les troubles associés et les distinguer des diagnostics différentiels.

L'**expérience de terrain** expose les professionnels à des enfants au développement atypique, créant régulièrement des **biais dans leurs évaluations.**

Cadre théorique

Ludification (ou gamification) : Méthode par laquelle les mécanismes de jeux sont utilisés à des fins pédagogiques.

Ludification & apprentissages : L'ajout d'une dimension expérientielle aux apports théoriques permet une mobilisation active des participants et renforce les processus d'acquisition des connaissances. Il s'agit également d'une opportunité pour encourager le développement des « softs skills »* et renforcer la dynamique de groupe.

Support partagé et libre d'accès : Plus le public touché est large, plus il permet la mise à jour des connaissances et l'utilisation de références communes par les professionnels et les parents.

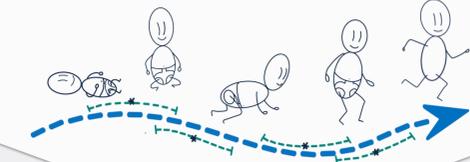
* « Soft skills » = compétences à se comporter et à interagir avec autrui

Principe du repérage

TRAJECTOIRE DE DÉVELOPPEMENT
= chronologie d'apparitions des compétences et difficultés d'un individu avec ses capacités adaptatives dans un environnement donné

LENNÈTRE DE DÉVELOPPEMENT
= période durant laquelle la majorité des enfants acquiert une compétence

ÂGE MOYEN DE DÉVELOPPEMENT
Ex : la majorité des enfants marchent seul sans aide entre 1 an et 2 ans. L'âge moyen figurant sur les cartes compétences de DEV'line est 1 an et 6 mois



REPÉRAGE DES ÉCARTS DE DÉVELOPPEMENT → DIAGNOSTIC(S)

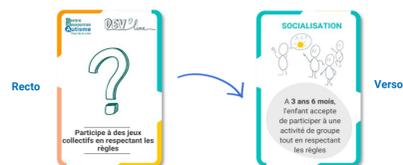
ACCOMPAGNEMENT(S) AJUSTÉ(S)
Aux besoins de la personne et de son entourage
À ses spécificités de fonctionnement

IMPACTS SUR LA TRAJECTOIRE DE VIE

Le jeu DEV'line® en pratique

10 à 20 minutes 1 à 8 joueurs

1 Choisissez une de vos cartes sans regarder le verso



2 Placez-la sur la trajectoire de développement



3 En cas d'erreur, re-piochez une carte et continuez à apprendre !

4 Le premier à avoir posé toutes ses cartes a gagné !

Quelles utilisations de DEV'line® ?

Maitriser le développement typique de l'enfant de 0 à 6 ans

- Repérer les écarts dans la trajectoire de développement de l'enfant
- Identifier plus précocement un ou plusieurs TND*
- Avoir une estimation des compétences attendues selon l'âge de développement (chez l'enfant et la population avec TDI**)

Pour les professionnels

Médecins, psychologues, infirmiers, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, travailleurs sociaux, enseignants, etc.

Formation initiale Formation continue En équipe

Pour les particuliers

Sensibilisation des parents Formation proches aidants

* Troubles du NeuroDéveloppement
** Trouble du Développement Intellectuel



Ce jeu est empruntable dans nos **centres de documentation.**

Il est aussi **possible de le recevoir gratuitement en format imprimable à découper**, sur demande à :

✉ devline@cra-paysdelaloire.fr

Pour plus d'informations, retrouvez-nous sur :

🌐 <https://cra-paysdelaloire.fr>

📘 Centre Ressources Autisme Pays de la Loire

Ressources nationales pour le repérage des écarts de développement chez l'enfant de 0 à 6 ans :

<https://handicap.gouv.fr/liens-utiles-autisme-et-troubles-du-neuro-developpement>

Données chiffrées

Sortie officielle de DEV'line® le 19 novembre 2024

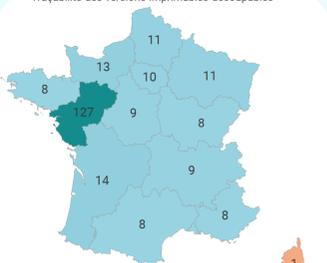
270 exemplaires envoyés en France

780 demandes d'envois numériques en 7 semaines

👤 Médecins, éducateurs, infirmiers, psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes, directeurs, chefs de service, enseignants, associations de parents, particuliers ...

🏢 Agglomérations, départements, régions hôpitaux, établissements médico-sociaux, associations, fondations, crèches, Education Nationale, universités ...

Traçabilité des versions imprimables découpables*



* L'ensemble des mails des demandeurs n'a pas été géolocalisé

Téléchargements dans 100% des régions de France métropolitaine et 2/5 DOM et d'autres pays francophone : la Suisse, la Belgique et le Luxembourg

Discussion

Notre jeu s'inscrit dans une dynamique de **ludification des apprentissages** tout en favorisant les échanges et en permettant **l'utilisation de références communes** aussi bien entre **professionnels** qu'avec les **parents**. Ce jeu est complémentaire à l'offre déjà existante. Il est facilement **accessible, simple et rapide d'utilisation** et à destination de **professionnels de formations initiales variées.**

En quelques semaines, **plusieurs centaines de demandes de la version imprimable ont été reçues** par l'équipe du CRA Pays de la Loire.

Pour mieux cibler le profil des utilisateurs, leurs besoins et l'intérêt du jeu, un **questionnaire systématique** est proposé dans chaque exemplaire du jeu.

Une étude d'impact à distance est prévue pour évaluer la plus-value de ce dispositif dans l'apprentissage des âges clés de développement de l'enfant ainsi que sur l'amélioration du repérage des écarts de développement.

Ainsi, une version améliorée, des extensions ou compléments peuvent être envisagées.



Accessible en flashant le QR code suivant