

GCSMS

**Centre
Ressources
Autisme**
Pays de la Loire

Catalogue de formations 2024



Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action
suivante : « Actions de formation »

www.cra-paysdelaloire.fr

Comme les années précédentes, le GCSMS CRA des Pays de la Loire propose un ensemble d'actions de formation à destination des professionnels et des proches aidants concernés par le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

● Ces actions sont réparties en **4 grandes thématiques** :

- Le TSA
- Le diagnostic
- L'évaluation fonctionnelle
- L'accompagnement



Nos propositions de formation se construisent et évoluent en prenant en compte les besoins et les retours des stagiaires et s'adaptent aux priorités des stratégies nationales pour l'autisme et les Troubles du Neuro-Développement (TND).

De nouvelles sessions viennent ainsi enrichir notre offre de formation :

● A destination des professionnels :

- Accompagnement social des adultes avec TSA ou des proches d'un adulte avec TSA
- Evaluation fonctionnelle globale chez l'adulte avec un Trouble du Développement Intellectuel (TDI)
- Après l'évaluation sensorielle, comment structurer l'accompagnement des personnes avec TSA

● A destination des proches aidants :

- Comprendre et gérer les comportements problèmes des personnes avec TSA

Nous remercions les établissements qui nous mettent à disposition leurs locaux et nous accueillent sur l'ensemble de la Région.

Nous vous attendons nombreux et restons à votre écoute pour ajuster notre offre de formation au plus près de vos attentes et de vos besoins.

L'équipe du pôle formation du CRA Pays de la Loire

● Trouble du Spectre de l'Autisme

- Le TSA et ses particularités ● p. 7
- TSA sans trouble du développement intellectuel (STDI) chez l'adulte, réservé aux professionnels p. 8
- TSA sans trouble du développement intellectuel (STDI) chez l'adulte, réservé aux proches aidants ● p. 9

● Diagnostic

- Initiation à l'outil ADOS-2 p. 11
- Initiation à l'outil ADI-R p. 12
- Diagnostic de TSA sans trouble du développement intellectuel (STDI) chez un adulte et diagnostics différentiels p. 13
- Diagnostiquer un TSA chez l'enfant au sein des troubles du neurodéveloppement (TND) p. 14

● Évaluation fonctionnelle

- Initiation aux outils d'évaluation sensorielle chez l'enfant avec TSA p. 16
- Initiation à l'outil PEP-3 : évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec TSA p. 17
- Évaluation et accompagnement des adultes avec TDI en institution ● p. 18

● Accompagnement

- Vie affective et sexuelle (VAS) des personnes avec TSA en institution p. 20
- Après l'évaluation sensorielle, comment structurer l'accompagnement des personnes avec TSA ● p. 21
- Accompagnement social des adultes avec TSA ou de leurs proches ● p. 22
- Particularités sensorielles et motrices ● p. 23
- CAA : principes théoriques et mise en pratique ● p. 24
- Boîte à outils et aménagement du quotidien ● p. 25
- Comprendre et gérer les comportements-défis des personnes avec TSA, réservé aux professionnels p. 26
- La CAA dans les institutions : comprendre, pratiquer et oser !..... p. 27
- Évaluer et développer les habiletés sociales des personnes avec TSA sans trouble du développement intellectuel (STDI) p. 28
- Comprendre et gérer les comportements-défis des enfants et des adolescents avec TSA, réservé aux proches aidants ● ● p. 29

Autres actions de formation p. 30-31

Infos pratiques p. 32-33

Calendrier des formations p. 34-35

Trouble du Spectre de l'Autisme



Le TSA et ses particularités

Public : professionnels, proches aidants, étudiants

Prérequis : aucun

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, partage d'expériences et vidéos

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : professionnel·les du CRA

Objectifs professionnels

- Comprendre les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Repérer des modalités d'ajustement de l'accompagnement

Programme

- Présentation des classifications
- Éléments de compréhension des particularités de la personne avec TSA : cognition, langage, aspects sensoriels...
- Éléments de compréhension des comportements problématiques
- Échanges sur les modalités spécifiques d'accompagnement
- Mise en situation à l'aide d'outils de sensibilisation



Dates & lieux

- Maine-et-Loire (1 jour) jeudi 25 janvier
- Loire-Atlantique (1 jour) jeudi 25 janvier
- Sarthe (1 jour) jeudi 22 février
- Vendée (1 jour) jeudi 21 mars
- Mayenne (1 jour) jeudi 16 mai



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarifs

- 85 € pour les professionnels
- 15 € pour les proches aidants, étudiants et demandeurs d'emploi



Places

- 20 par département

Le TSA sans trouble du développement intellectuel (STDI) chez l'adulte

Public : professionnels

Prérequis : aucun

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, supports vidéos

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : psychologues du CRA

Objectifs professionnels

- Connaître le TSA STDI
- Comprendre les aspects fonctionnels de la personne avec TSA STDI
- Adapter ses pratiques pour accompagner au mieux la personne avec TSA STDI

Programme

- Evolution des concepts et des classifications
- Diagnostic : dépistage, reconnaissance des symptômes aux différents âges de la vie et trajectoires développementales
- Outils d'évaluation diagnostique
- Comorbidités et diagnostics différentiels
- Aspects neuropsychologiques, cognitifs et fonctionnels
- Parcours scolaire et professionnel
- Insertion sociale et dispositifs d'accompagnement



Dates & lieux

- Maine-et-Loire (2 jours) lundi 10 et mardi 11 juin



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

- 170 €



Places

- 20

Le TSA sans trouble du développement intellectuel (STDI) chez l'adulte

Public : proches aidants

Prérequis : aucun

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, supports vidéos

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : psychologues du CRA

Objectifs

- Comprendre les aspects fonctionnels de la personne avec TSA STDI
- Adapter son accompagnement dans la vie quotidienne

Programme

- Actualisation des connaissances
- Caractéristiques cliniques
- Profil cognitif et particularités du traitement de l'information
- Adapter l'intervention aux spécificités de la personne avec TSA STDI
- Education thérapeutique, remédiation cognitive, entraînement aux habiletés sociales, pair-aidance
- Accompagnement à l'école, au travail, à la vie sociale
- Démarches et droits



Dates & lieu

- Loire-Atlantique (1 jour) vendredi 15 novembre



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

- 15 €



Places

- 20

Diagnostic



Initiation à l'outil ADOS-2 (observation pour le diagnostic de l'autisme)

Public : professionnels

Prérequis : avoir une connaissance de base sur le TSA. Être impliqué dans la démarche diagnostique de TSA

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, extraits de passation entraînant à la cotation, analyse de cas et échange en groupe de travail

Modalités d'évaluation : exercices pratiques de cotation et restitution à l'ensemble du groupe, QCM

Intervenant(s) : psychologues du CRA

Objectifs professionnels

- Identifier les différents modules de l'ADOS-2 selon le profil de la personne
- Comprendre les différents critères de cotation et de passation
- Acquérir des connaissances pour pouvoir effectuer des passations

Programme

- Evolution des concepts et des classifications
- TSA
- L'ADOS-2, outil utilisé dans la démarche diagnostique
- Présentation de l'outil et sa dynamique de passation (modules, critères...)
- 3^e jour : retour d'expérience des stagiaires (études de cas, supports vidéos ou cotations...)



Dates & lieu

● Loire-Atlantique (3 j.) lun. 18 et mar. 19 mars puis lun. 14 octobre



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 255 €



Places

● 20

Initiation à l'outil ADI-R (entretien pour le diagnostic de l'autisme)

Public : pédopsychiatres, psychiatres, psychologues

Prérequis : connaître le développement ordinaire de l'enfant et les définitions du TSA décrites dans la CIM 10 et le DSM V. Être impliqué dans la démarche diagnostique des TSA

Modalités pédagogiques : Exemples cliniques des différents items de l'ADI-R. Présentation des modalités de cotation, cotations de l'algorithme en groupe et sur exemple vidéo

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, exemples de cotations, QCM

Intervenant(s) : psychiatres et psychologues du CRA

Objectifs professionnels

- Se familiariser avec l'outil de diagnostic ADI-R : inscription dans la démarche diagnostique, description des items
- Comprendre les modalités de passation et de cotation

Programme

- Présentation de l'outil dans la démarche diagnostique et de ses modalités de passation
- Présentation illustrée des différents items
- Présentation et expérimentation de la cotation



Date & lieu

● Sarthe (1 jour) jeudi 18 avril



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 85 €



Places

● 20

Diagnostic de TSA STDI chez un adulte et diagnostics différentiels

Public : psychiatres, psychologues

Prérequis : intervenir dans l'évaluation clinique et diagnostique d'adolescents et d'adultes

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, extraits de passation, analyses de cas

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions / réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : psychiatres et psychologues du CRA

Objectifs professionnels

- Structurer sa démarche diagnostique en cas de suspicion de TSA STDI chez un adulte
- Distinguer les comorbidités des diagnostics différentiels (autres troubles psychiatriques et TND)

Programme

- Diagnostic de TSA STDI chez l'adulte : de la clinique aux outils
- Détailler la clinique du TSA en lien avec les mécanismes neurobiologiques sous-jacents
- Diagnostic différentiel chez l'adulte : comment distinguer le TSA d'autres troubles ou comorbidités



Dates & lieu

● Loire-Atlantique (2 jours) lundi 16 et mardi 17 septembre



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 170 €



Places

● 20

Diagnostiquer un TSA chez l'enfant au sein des Troubles du Neurodéveloppement (TND)

Public : pédiatres, psychiatres, pédopsychiatres, psychologues

Prérequis : avoir une connaissance de base sur le TSA et connaître le développement de l'enfant neurotypique

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, supports vidéos

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : psychiatres du CRA

Objectifs professionnels

- Distinguer les spécificités du TSA au sein des TND
- Comprendre les éléments permettant de distinguer les différents TND (re tard de développement, trouble du développement intellectuel, TDAH, trouble du développement des coordinations, trouble des apprentissages...)
- Identifier les comorbidités associées (autres TND, troubles psychologiques)

Programme

- Présentation des TND dans leur globalité et dans leurs spécificités
- Identification des points communs et différences entre TSA et autres TND
- Echanges autour des trajectoires développementales et de la synergie dans le développement des différentes compétences neurodéveloppementales



Date & lieu

● Loire-Atlantique (1 jour) jeudi 14 novembre



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 85 €



Places

● 20

Evaluation fonctionnelle



Initiation aux outils de l'évaluation sensorielle chez l'enfant et l'adolescent avec TSA

Public : psychomotriciens, ergothérapeutes, et autres professionnels justifiant d'une formation de base aux particularités sensorielles

Prérequis : connaissance de base sur les particularités sensorielles

Modalités pédagogiques : apports théoriques, exercices de cotation, s'exercer à l'observation sur vidéo, études de cas en petits groupes, échanges d'expérience, exercices de rédaction

Modalités d'évaluation : exercices pratiques de cotation et restitution à l'ensemble du groupe, QCM

Intervenant(s) : psychomotriciennes du CRA

Objectifs professionnels

- Mettre en œuvre les outils d'évaluation
- Interpréter les résultats
- Rédiger un profil sensoriel avec préconisations

Programme

- Profils de Dunn, Bogdashina 2, EPSA : présentation des 3 outils d'évaluation (cotation et analyse)
- Présentation des profils comportementaux et des modes perceptifs
- Rédaction d'un profil sensoriel



Dates & lieu

● Loire-Atlantique (3 j.) jeu. 25 et ven. 26 jan. puis jeu. 19 septembre



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 255 €



Places

● 15

Initiation à l'outil PEP-3 : évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec TSA

Public : professionnels

Prérequis : être impliqué dans l'évaluation et l'accompagnement d'enfants avec TSA (moins de 12 ans)

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, vidéos, analyse de cas, présentation de la mallette du PEP 3 et mises en pratique

● **A NOTER** : le manuel du PEP 3 doit être apporté par le participant

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/ réponses entre les stagiaires et les intervenants, quizz en fin de journée, QCM

Intervenant(s) : psychologues du CRA

Objectifs professionnels

- Se familiariser avec l'outil PEP-3
- Comprendre les modalités de passation et de cotation

Programme

- **Jour 1**
 - Présentation : historique, bases conceptuelles, matériel, livret de passation
 - Apports dans la démarche diagnostique et dans l'accompagnement
 - Passation, cotation et interprétation des résultats
 - Construction du projet d'accompagnement éducatif
- **Jour 2**
 - Présentations de cas par les participants (avec vidéos si possible)
 - Echange autour des difficultés rencontrées



Dates & lieu

● Maine-et-Loire (2 jours) vendredi 23 février puis vendredi 18 octobre



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 170 €



Places

● 20

Evaluation et accompagnement des adultes avec TDI en institution

 **Nouveauté**

Public : professionnels accompagnant des adultes avec Trouble du Développement Intellectuel (FAM, MAS, ESAT, foyer de vie, foyer occupationnel...)

Prérequis : aucun

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, mises en situation pratiques, expérimentation des outils

Modalités d'évaluation : échange en continu au fil de la journée, questions/ réponses entre stagiaires et intervenants, QCM, demi-journée d'approfondissement

Intervenant(s) : éducateur spécialisé, orthophoniste et psychomotricienne du CRA

Objectifs professionnels

- Connaître les approches recommandées et leurs principes
- Comprendre le fonctionnement d'une personne avec TDI
- Connaître différents outils d'évaluation de l'adulte avec TDI
- Connaître les différents outils d'accompagnement et adapter sa pratique
- Elaborer un projet personnalisé d'accompagnement

Programme

- Recommandations de bonnes pratiques
- Fonctionnement d'une personne avec TDI (trouble de la communication / particularités sensorielles / autres déficits cognitifs / troubles du comportement)
- Evaluer les compétences d'une personne avec TDI avec les moyens du bord
- Zoom sur le repérage spatio-temporel, la communication, la sensorialité
- Rédiger un projet personnalisé d'accompagnement
- Demi-journée de retours d'expérience (date communiquée lors de la formation)



Dates & lieu

● Maine-et-Loire (2 jours) jeudi 12 et vendredi 13 décembre + 1/2 j.



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 170 €



Places

● 20

Accompagnement



Vie affective et sexuelle (VAS) des personnes avec TSA en institution

Public : professionnels concernés par l'accompagnement d'adolescents et d'adultes avec TSA avec trouble du développement intellectuel (TDI)

Prérequis : avoir une connaissance de base du TSA

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, mises en situation, études de cas, vidéos, grilles et échelles, partage d'expérience, matériel mis à disposition

Modalités d'évaluation : questionnaires (apprentissage, évolution de la posture professionnelle), QCM

Intervenant(s) : éducatrice spécialisée et psychologue du CRA

Objectifs professionnels

- Réfléchir à sa posture et à son engagement d'accompagnant
- Comprendre l'influence des particularités des TSA sur la VAS
- Disposer d'outils d'accompagnement individuel et collectif au quotidien
- Disposer d'outils de gestion des comportements défaits

Programme

- | | |
|---------------------------------|--|
| ● Jour 1 | ● Jour 2 |
| ● Définitions générales | ● Comment accompagner ? Quels outils ? |
| ● L'éthique et la morale | ● Questions et cas pratiques |
| ● Cadre légal | ● Mise en pratique : |
| ● La VAS tout au long de la vie | mettons en place un groupe VAS |
| ● Particularités du TSA et VAS | |



Date & lieu

● Maine-et-Loire (2 jours) jeudi 22 et vendredi 23 février



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 170 €



Places

● 20

Après l'évaluation sensorielle, comment structurer l'accompagnement des personnes avec TSA



Nouveauté

Public : psychomotriciens et éducateurs spécialisés

Prérequis : professionnels déjà formés aux particularités sensorielles et à l'évaluation sensorielle pour des enfants et des adultes avec TSA

Modalités pédagogiques : cas cliniques éventuels, expérimentations sensorielles pour clarifier certaines notions théoriques, présentation et utilisation de matériel sensoriel (de protection, d'habituation...)

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions / réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : Aurélien D'Ignazio (psychomotricien, chargé d'enseignement)

Objectifs professionnels

- Savoir identifier les particularités sensorielles de la personne, les analyser au regard du modèle théorique de l'intégration sensorielle et des seuils récepteurs
- Savoir concevoir un programme sensoriel au regard du profil de la personne

Programme

- Fondements théoriques de l'intégration sensorielle et des systèmes sensoriels
- Hyper/hypo-sensibilités (modèle théorique des seuils récepteurs de Dunn) et particularités comportementales associées à chaque modalité sensorielle
- Conseils pour structurer et rédiger un profil sensoriel
- Méthodologie pour structurer l'intervention sensorielle
- Exemples de programmes, protocoles et outils pour le quotidien
- « Boîte à outils » : structurer l'environnement et/ou les séances de rééducation, les comportements problèmes d'origine sensorielle, les accessoires lestés...



Date & lieu

● Maine-et-Loire (1 jour) lundi 18 mars



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 85 €



Places

● 20

Accompagnement social des adultes avec TSA ou de leurs proches

 Nouveauté

Public : travailleurs sociaux (assistants de service social, éducateurs spécialisés, conseillers en économie sociale et familiale, éducateurs de jeunes enfants, professionnels des collectivités territoriales, mandataires judiciaires...)

Prérequis : être impliqué dans l'accompagnement social des adultes avec TSA, ou proche d'une personne adulte avec TSA

Modalités pédagogiques : powerpoint, vidéo, échanges en petits groupes

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : assistantes de service social du CRA

Objectifs professionnels

- Comprendre les particularités de la personne avec TSA
- Repérer les répercussions du TSA sur la vie quotidienne, la vie familiale, la vie sociale et la vie professionnelle
- Adapter son accompagnement social auprès de personnes avec TSA

Programme

- Eléments de compréhension des particularités de la personne avec TSA
- Evaluation des besoins de la personne avec TSA et impact sur la vie quotidienne/sociale
- Echange autour des spécificités de l'accompagnement social
- Présentation des ressources et dispositifs spécifiques aux personnes avec TSA



Dates & lieu

- Loire-Atlantique (1 jour) vendredi 22 mars



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

- 85 €



Places

- 20

Particularités sensorielles et motrices : de la compréhension à l'accompagnement

Public : professionnels, proches aidants, étudiants

Prérequis : aucun

Modalités pédagogiques : apports théoriques, mises en situation de vécus sensoriels, échanges d'expériences, supports vidéo

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : psychomotriciennes du CRA

Objectifs professionnels

- Comprendre les comportements de la personne avec TSA en lien avec sa sensorialité (fascination, irritabilité, auto-stimulation, passivité...)
- Identifier les situations à risque, les environnements perturbants (à l'école, à la maison, dans les magasins...)
- Comprendre l'impact du sensoriel dans la vie de la personne
- Elaborer un programme d'accompagnement spécifique adapté

Programme

- Place de la sensorialité dans le développement de l'enfant
- Présentation des particularités sensorielles dans le TSA (de l'hyporéactivité à l'hypperréactivité)
- Conséquences sur le fonctionnement de la personne
- Moyens pour soulager et aider la personne ayant des particularités sensorielles



Date & lieu

- Vendée (1 jour) vendredi 19 avril



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarifs

- 85 € pour les professionnels
- 15 € pour les proches aidants, étudiants et demandeurs d'emploi



Places

- 20

CAA : principes théoriques et mise en pratique

 **Nouveauté**

Public : professionnels paramédicaux, psychologues

Prérequis : avoir une connaissance de base sur le TSA

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, découverte et manipulation d'outils, mises en situation pratiques, partage d'expériences

Modalités d'évaluation : échange en continu au fil de la journée, questions / réponses entre stagiaires et intervenants, QCM, demi-journée d'approfondissement

Intervenant(s) : orthophonistes du CRA

Objectifs professionnels

- Maîtriser les principes de la CAA
- Maîtriser différents outils de CAA et stratégies d'implémentation associées
- Maîtriser différents outils d'évaluation de la com. verbale et non-verbale
- Savoir identifier points d'appui et obstacles à la mise en place d'une CAA
- Savoir élaborer un plan d'accompagnement de la communication avec des objectifs fonctionnels
- Orienter sa pratique vers la collaboration avec les familles

Programme

- Etat des lieux des connaissances : mythes vs. réalités sur les CAA
- Le fonctionnement et la communication des personnes avec TSA
- Qu'est-ce que la Communication Alternative et Augmentée ?
- Outils de CAA et stratégies d'implémentation (cahier de vie, signes, PECS, TLA, PODD, outils numériques...)
- L'évaluation de la personne à besoins complexes de communication
- La collaboration avec les familles et l'équipe pluridisciplinaire
- Demi-journée de retours d'expérience (date communiquée lors de la formation)



Dates & lieu

- Loire-Atlantique (2 jours) jeudi 13 et vendredi 14 juin + 1/2 j.



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

- 170 €



Places

- 15

Boîte à outils et aménagement du quotidien

Public : professionnels et proches aidants

Prérequis : connaissances de base sur le TSA

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, présentation et création d'outils à partir de vignettes cliniques, partages d'expériences

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions / réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : psychologue et éducatrice spécialisée du CRA

Objectifs professionnels

- Comprendre les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et les retentissements sur le quotidien
- Créer et mettre en place des outils dans le quotidien de la personne avec TSA

Programme

- Rappel : définition et manifestations du TSA
- Les particularités de fonctionnement du TSA et les retentissements dans le quotidien
- Adapter l'environnement pour favoriser la compréhension et l'autonomie de la personne avec TSA



Dates & lieux

- Loire-Atlantique (2 jours) vendredi 17 mai puis jeudi 14 novembre
- Mayenne (2 jours) lundi 10 juin puis jeudi 14 novembre



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarifs

- 170 € pour les professionnels
- 30 € pour les proches aidants, étudiants et demandeurs d'emploi



Places

- 20 par département

Comprendre et gérer les comportements-défis des personnes avec TSA

Public : professionnels concernés par l'accompagnement d'enfants, adolescents et adultes avec TSA

Prérequis : avoir suivi une sensibilisation au TSA (définition et signes cliniques)

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, études de cas, vidéos, présentation d'outils et stratégies, échanges

Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions / réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM

Intervenant(s) : psychologues du CRA

Objectifs professionnels

- Définir un comportement-défi (comportement-problème) et analyser ses fonctions
- S'approprier les outils d'analyse des comportements-défis
- Identifier les interventions préventives
- Proposer des alternatives aux comportements-défis

Programme

- Rappels : définition TSA / classifications / fonctionnement de la personne avec TSA
- Les théories de l'apprentissage et le modèle fonctionnel du comportement
- Définition des comportements-défis
- Méthodologie et outils d'analyse fonctionnelle
- Stratégies de prévention et d'intervention



Dates & lieu

● Maine-et-Loire (2 jours) mercredi 12 et jeudi 13 juin



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 170 €



Places

● 20

La CAA dans les institutions : comprendre, pratiquer et oser !

Nouveauté

Public : professionnels accompagnant des personnes avec TSA en institution

Prérequis : avoir une connaissance de base sur le TSA

Modalités pédagogiques : exposés théoriques, découverte et manipulation d'outils, mises en situation pratiques, partage d'expériences

Modalités d'évaluation : échange en continu au fil de la journée, questions / réponses entre stagiaires et intervenants, QCM, demi-journée d'approfondissement

Intervenant(s) : orthophoniste et éducateur du CRA

Objectifs professionnels

- Comprendre les principes de la CAA
- Connaître différents outils de CAA et stratégies d'implémentation associées
- Connaître différents outils d'évaluation de la communication verbale et non-verbale
- Savoir identifier points d'appui et obstacles à la mise en place d'une CAA
- Savoir inclure des objectifs de communication dans les PPA en lien avec la CAA
- Orienter sa pratique vers la collaboration avec les familles

Programme

- Etat des lieux des connaissances : mythes vs. réalités sur les CAA
- Premières définitions de la CAA
- Outils : cahier de vie, signes, Makaton, PECS, TLA, PODD, outils numériques
- L'évaluation et le choix des outils
- Demi-journée de retours d'expérience (date communiquée lors de la formation)



Dates & lieu

● Maine-et-Loire (2 jours) jeudi 19 et vendredi 20 septembre + 1/2 j.



Horaires

● 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

● 170 €



Places

● 15

Evaluer et développer les habiletés sociales des personnes avec TSA STDI : mise en place d'un groupe d'habiletés sociales

Public : professionnels accompagnant des personnes avec TSA STDI
Prérequis : avoir une connaissance de base sur le TSA
Modalités pédagogiques : présentation théorique et mise en pratique
Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/ réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM
Intervenant(s) : psychologues du CRA

Objectifs professionnels

- Connaître le développement de la cognition et des habiletés sociales dans l'autisme et les particularités de fonctionnement associées
- Evaluer les compétences sociales
- Elaborer un programme d'accompagnement spécifique adapté

Programme

- Présentation du développement des habiletés sociales chez les personnes avec TSA STDI
- Définition et évaluation des habiletés sociales
- Méthodologie des groupes d'entraînement aux habiletés sociales
- Présentation d'outils et de moyens pour développer les habiletés sociales



Dates & lieu

- Loire-Atlantique (2 jours) jeudi 17 et vendredi 18 octobre



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

- 170 €



Places

- 20

Comprendre et gérer les comportements-défis des enfants et des adolescents avec TSA

Public : proches aidants
Prérequis : avoir une connaissance de base sur le fonctionnement et les besoins des personnes avec TSA
Modalités pédagogiques : exposés théoriques, mises en situations pratiques, études de cas, films / vidéos, grilles et échelles, discussions
Modalités d'évaluation : échanges en continu au fil de la journée, questions/ réponses entre les stagiaires et l'intervenant, QCM
Intervenant(s) : psychologues du CRA

Objectifs professionnels

- Comprendre les comportements, le fonctionnement cognitif et les besoins de l'enfant et de l'adolescent avec TSA
- Anticiper les comportements-défis (comportements-problèmes) en adaptant l'environnement
- Analyser, comprendre et agir sur les comportements-défis

Programme

- Classifications/Définition du TSA
- Fonctionnement de la personne avec TSA
- Définitions et compréhension des comportements défis
- Analyse du comportement
- Mise en pratique sur des situations concrètes



Dates & lieu

- Loire-Atlantique (2 jours) jeudi 12 et vendredi 13 décembre



Horaires

- 9h30 à 12h30 et 14h à 17h



Tarif

- 30 €



Places

- 20

Autres actions de formation

● Temps d'échanges sur des outils d'évaluation

Des temps d'échange et de partage sont proposés autour d'outils d'évaluations fonctionnelles ou diagnostiques. Ces rencontres, organisées sur des demi-journées, s'adressent aux professionnels ayant déjà bénéficié d'une formation sur un outil d'évaluation et l'utilisant dans leur pratique.

Les sessions proposées concernent :

- ADI-R
- ADOS-2
- PEP-3
- EFI
- outils sensoriels

Contact :
formation@cra-paysdelaloire.fr



● Autres actions de formation proposées à des publics spécifiques

- **Pour les professionnels de l'Education Nationale** (AESH, enseignants spécialisés...) : des modules de formation en collaboration avec l'Education Nationale sont mis en œuvre dans le cadre des plans de formation départementaux et académiques.
- **Pour les professionnels concernés par le dépistage précoce** : des actions de sensibilisation autour de cette thématique sont organisées directement en lien avec les acteurs de la région concernés (PMI, secteurs de la petite enfance, médecins généralistes...).
- **Pour les professionnels des MDA et MDPH** : le CRA met à disposition ses ressources pour former les professionnels afin de répondre à leurs besoins sur le TSA.
- **Pour les acteurs de l'insertion professionnelle** : le CRA s'est doté du Kit'Com « à PROPOS d'autisme », outil permettant de sensibiliser au TSA, les employeurs et autres acteurs du monde du travail.
- **Pour les proches aidants** : le CRA propose des parcours de formation. Pour plus d'informations sur ces parcours, vous pouvez nous contacter par mail à aidantsfamiliaux@cra-paysdelaloire.fr

Tarifs

- Professionnel : 85 € par jour (repas inclus)
- Proche aidant : 15 € par jour (repas inclus)
- Etudiant et demandeur d'emploi (sur justificatif) : 15 € par jour (repas inclus)

Le repas est organisé par le CRA des Pays de la Loire, à proximité du lieu de formation.

Le compte professionnel de formation (CPF) ne peut pas être utilisé pour financer une session de notre catalogue. Le CPF est utilisé dans le cadre de formations plus longues, qualifiantes ou certifiantes.

Inscriptions

- Formulaire d'inscription en ligne sur le site du CRA : www.cra-paysdelaloire.fr > rubrique « Se former »

Accessibilité

● Nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap. Lors de votre inscription, vous pouvez informer notre organisme de formation si votre situation nécessite des adaptations spécifiques. Notre référent handicap prendra contact avec vous pour vous proposer des solutions adaptées.

Organisme de formation certifié en 2021

- Numéro de déclaration d'activité : 52490334649

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
« Actions de formation »

Modalités d'inscription

- **1. Bulletin d'inscription** à renseigner en ligne sur le site du CRA. Un accusé de réception vous sera envoyé sous 15 jours
- **2. Etude des candidatures** deux mois avant le début de la session
- **3. Réponse de la commission par mail** : validation (envoi de la convention de formation), inscription sur liste d'attente ou refus
- **4. Envoi au CRA de votre convention de formation signée**, avec le règlement (chèque ou virement), par mail ou courrier

Un certificat de réalisation vous sera remis à l'issue de la formation. Vous êtes responsable de la transmission de ce certificat à votre employeur.

Contact secrétariat formation

- CRA Pays de la Loire (situé au CHU d'Angers)
4 rue Larrey - 49 933 ANGERS Cedex 9
Tél : 02 41 35 31 21
E-mail : formation@cra-paysdelaloire.fr
- Plus d'information sur le site www.cra-paysdelaloire.fr > rubrique « Se former »

Janvier 2024	dates	lieux
● Le TSA et ses particularités	jeudi 25	49
● Le TSA et ses particularités	jeudi 25	44
● Initiation aux outils de l'évaluation sensorielle chez l'enfant et l'adolescent avec TSA	jeudi 25 et vendredi 26 + jeudi 19 septembre	44

Février 2024	dates	lieux
● Le TSA et ses particularités	jeudi 22	72
● Vie affective et sexuelle en institution	jeudi 22 et vendredi 23	49
● Initiation à l'outil PEP-3 : évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec TSA	vendredi 23 + vendredi 18 octobre	49

Mars 2024	dates	lieux
● Après l'évaluation sensorielle, comment structurer l'accompagnement des personnes avec TSA	lundi 18	49
● Initiation à l'ADOS-2	lundi 18, mardi 19 + lundi 14 octobre	44
● Le TSA et ses particularités	jeudi 21	85
● Accompagnement social des adultes avec TSA	vendredi 22	44

Avril 2024	dates	lieux
● Initiation à l'outil ADI-R	jeudi 18	72
● Particularités sensorielles et motrices	vendredi 19	85

Mai 2024	dates	lieux
● Le TSA et ses particularités	jeudi 16	53
● Boîte à outils et aménagement au quotidien	vendredi 17 + jeudi 14 novembre	44

Juin 2024	dates	lieux
● Le TSA STDI chez l'adulte (professionnels)	lundi 10 et mardi 11	49
● Comprendre et gérer les comportements-défis (professionnels)	mercredi 12 et jeudi 13	49
● CAA : principes théoriques et mise en pratique	jeudi 13 et vendredi 14	44
● Boîte à outils et aménagement au quotidien	lundi 10 + jeudi 14 novembre	53

Septembre 2024	dates	lieux
● Diagnostic de TSA STDI chez un adulte	lundi 16 et mardi 17	44
● La CAA dans les institutions : comprendre, pratiquer et oser !	jeudi 19 et vendredi 20	49

Octobre 2024	dates	lieux
● Evaluer et développer les habiletés sociales des personnes avec TSA STDI	jeudi 17 et vendredi 18	44

Novembre 2024	dates	lieux
● Diagnostiquer un TSA chez l'enfant au sein des TND	jeudi 14	44
● Le TSA STDI chez l'adulte (proches aidants)	vendredi 15	44

Décembre 2024	dates	lieux
● Comprendre et gérer les comportements-défis (proches aidants)	jeudi 12 et vendredi 13	44
● Evaluation et accompagnement des adultes avec TDI en institution	jeudi 12 et vendredi 13	49



GCSMS

**Centre
Ressources
Autisme**
Pays de la Loire

Pôle régional

CHU d'Angers - 4 rue Larrey
49933 Angers Cedex 9

Tél : 02 41 35 31 21

E-mail : formation@cra-paysdelaloire.fr